



明白學校制度

如何鼓勵子女學業成功

適用於所有學生

關鍵在於參與。開始參加!

參與的父母他們的子女在學校表現可能會較好。重要的是父母應從自己的體驗中來了解子女在學校的經歷。

在此有些安省教育制度的重要事項是你應該知道的:

- 安省的中學生在四個年級中要累積學分才可合格畢業。在此無離校測驗。
- 學校與家長分享資料是透過正式會議,如家長會,而非於社區偶而碰面時,因此參加學校的這些機會從而知道更多學校所發生的事是很重要的。
- 許多安省學校利用網站和電子郵件與家長溝通。你應該留意這方面的資料以免錯過。
- 一位學生的表現如何主要的責任是在學生本人和其父母身上。然而父母與學校合作來協助子女成功是很重要的。
- 安省的高中都有提供不同學術程度的課程。不是每位高中生都計畫要得高中文憑。有許多課程是為不打算得高中文憑的學生所預備。你可與學生輔導一齊探討這方面的選擇。

常問的問題

畢業需有何資格?

資格包括:

- 修滿30個學分
- 通過安省高中閱讀書寫測驗 (OSSLT) 或安省高中閱讀書寫課程 (OSSLC)
- 完成40小時的社區服務

畢業文憑,證書和成就證書有何分別?

計畫得到文憑的學生需修滿30個學分,通過 OSSLT 或 OSSLC 並完成40小時的社區服務。

安省高中證書是應要求頒發給未得到文憑前離校,並獲得至少14個學分的學生,

那些未有資格得到文憑和證書前離校的學生可獲得成就證書。對計畫選修職業課程,訓練或離校後打算就業的學生,此證書可用以表認成就。

有何不同學習程度?

在九年級和十年級有三種不同的課程:學術,實用,和公開。在11和12年級有幫助學生中學後去向準備的課程包括:大學預科,大學/大專預科,大專預科,工場預科,公開和本地開啓的課程。

公開科目適合所有學生。本地開啓課程就是有一些有教育需要但不在安省教育課程中的科目,例如暖氣課和通風課。

在選科目時要顧及子女的興趣與能力。他也應該喜歡他所選擇的職業。

何為特殊教育?

皮爾區教育局有廣泛的特殊教育計畫與服務為有不同能力和需要的學生提供最嘉學習機會。

學生經 鑑置審查委會 (IPRC) 認為是特殊的,並且因他們的需要必須被安置在特殊教育計畫中。每位在特殊教育計畫中的學生都為其策畫個別教育計畫 (IEPs)。這使老師知道如何視學生需要而改善其課程。

當學生已證實不再有此需要,他就退出此計畫並不再被視為特殊。

欲查訊有關特殊教育計畫及服務的資料,請與學校特殊教育部門接洽。

反面繼續

熟悉校方的期待

身為父母熟悉校方的期待是重要的. 你子女的學校對學生在以下方面都有明確的期待:

- 管教
- 出席
- 作業
- 成績單
- 時間表

這些期待關乎到你子女在校的成功. 有關這些期待的資料在學校都有, 請隨意領取.

與校方合作

學校和家庭必須合作. 有參與的父母就有成功的學生. 在家中你可在以下方面鼓勵子女學習:

- 知道身為父母的責任與權利
- 與老師保持連繫
- 熟悉子女的課程並定時檢查
- 參加家長會和學校開放日 – 與老師面談時可詢問校方職員可否為你翻譯
- 參加支援組織, 例如學校議會
- 若可以的話在子女學校做義工
- 自己去選課—做個一生學習的模範
- 定時上皮爾區教育局的網站www.peelschools.org以便得到重要資料

"一同照顧我們共同分擔的孩子."

此提示頁由 閱讀書寫主管 Sheila Hoyte, 所預備.